

攀枝花学院继续教育学院文件

攀继教院〔2025〕2号

攀枝花学院高等继续学历教育 本科毕业论文（设计/综述）管理办法

第一章 总则

第一条 本科毕业论文（设计/综述）是高等学校人才培养的重要环节，是对学生所学理论知识与技能从事研究、解决实际问题能力的综合考核，是学生毕业和授予学位资格的重要依据。为进一步规范我校成教、自考本科毕业论文（设计/综述）工作，提升本科毕业论文（设计/综述）质量，根据教育部《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）、《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）、《教育部关于印发<本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)>的通知》（教督〔2020〕5号）、《关于印发<攀枝花学院本科毕业论文（设计）管理办法（修订）>的通知》（攀学院〔2024〕81号）等文件精神，制订本办法。

第二条 本科毕业论文（设计/综述）工作涉及指导教师遴选、选题、任务书、开题、论文初稿、论文终稿、查重、指导教师评阅、答辩资格审核、答辩、成绩评定等诸多环节，为了适应教育教学改革新形势的需要，学院进一步加强本科毕业论文（设计/综述）工作各环节的过程管理，不断提高本科毕业论文（设计/综述）工作的质量。

第三条 本办法适用于攀枝花学院成人高等教育和高等教育自学考试。

第二章 本科毕业论文（设计/综述）组织管理

第四条 毕业论文管理工作实行学校、办学单位（校内办学单位和校外办学单位）两级管理。

1.校级管理：继续教育学院负责全校毕业论文工作组织实施与管理、宏观指导与监督。

2.办学单位：办学单位成立继续教育主管领导任组长，教学主管领导、教学秘书为成员的毕业论文工作领导小组，负责本单位毕业论文工作的指导、组织实施和管理。

第五条 办学单位毕业论文工作领导小组职责

1.根据本办法制定本办学单位《毕业论文（设计/综述）工作安排》。

2.审定本办学单位毕业论文指导教师资格、答辩小组成员资格。

3.组织动员本办学单位毕业论文工作，开展安全教育、科学研究诚信教育、实践研究、论文撰写讲座等教育培训工

作，指导、部署本办学单位毕业论文总体工作。

4.组织开展对本办学单位毕业论文的质量管理工作。主要包括：审查论文的选题和内容，确保论文正确的政治方向和正确的价值观；定期检查论文工作的整体实施情况和时间进度；审查答辩环节和论文成绩评定的规范性、科学性；督促解决论文工作中发现的问题。

5.总结本办学单位毕业论文总体工作，分析毕业论文质量、查找毕业论文工作主要问题并持续加以改进。

6.校内办学单位要负责校外办学单位学生毕业论文（设计/综述）答辩资格审核、校内答辩工作实施及答辩成绩评定，最终形成学生毕业论文（设计/综述）最终成绩。

7.协调处理毕业论文工作中的其他事宜。

第六条 对指导教师的基本要求

1.坚持党的基本路线和方针政策，具有良好的思想政治素质，落实立德树人的根本任务。

2.指导教师年龄不超过 65 周岁，原则上由具有高校教师资格或硕士及以上学位或中级职称及以上的人员担任。

3.每位指导教师指导学生人数不超过 15 人。

4.指导教师要坚持教书育人、言传身教，将思想政治教育贯穿于本科毕业论文（设计/综述）的全过程，注重培养学生从事研究、解决实际问题的能力。

5.指导教师和指导过程中对学生既要耐心指导，又要严格要求，鼓励学生进行研究探索。

6.指导教师要按时间节点要求对初稿进行修改指导，对

初稿的修改指导不少于2次才能最终形成终稿。要切实抓好拟授位学生论文撰写过程中的关键环节（终稿论文质量把关、校内审核后的论文修订、答辩准备、答辩后论文修订和最终论文资料提交）。

第七条 对学生的基本要求

1.成教、自考学生须缴清学费，自考学生还需缴清毕业论文（设计）费用方能进行毕业设计（论文/综述）。不受理已毕业学生毕业论文（设计/综述）申请。

2.刻苦钻研、努力创新，要有高度的责任感，认真、独立地完成课题。允许在语法校对、文献检索等辅助环节合理使用AI技术，禁止使用AI工具生成完整论文或核心论点，坚决杜绝弄虚作假，不得通过抄袭、伪造、篡改、代写、AI写作、买卖等手段撰写毕业论文。

3.考生应虚心接受教师指导，在规定时间内完成选题、开题、初稿、初稿修改、终稿修改和终稿等资料提交。

4.学生在本科毕业论文（设计/综述）过程中，除向指导教师寻求指导外，应自动向专业人士学习，虚心听取他们的意见建议。

第三章 选题开题

第八条 除成教临床医学和护理学专业外，其他本科专业必须撰写毕业论文（设计/综述）。建议工程管理专业学生撰写毕业设计。自考护理学专业学生须撰写文献综述。

第九条 选题是毕业论文工作的首要环节，直接影响毕

业论文质量。学生论文题目要与指导教师商议后确定，部分专业还需经学校审核后确定。

第十条 毕业论文选题应遵循以下原则：

- 1.应符合专业培养目标和毕业要求，且具有一定的理论水平并对实际工作有一定的指导作用；
- 2.符合本专业的层次和要求；
- 3.课题大小、难度适度，具有一定的先进性；
- 4.有指导教师指导。

第十一条 选题原则上不得随意更改，如因特殊原因需调整，学生须向指导教师说明变更理由，经指导教师同意后方可更改。选题变更仅限 1 次，且需在初稿提交期限内完成。

第十二条 学生在规定时间内完成毕业论文（设计/综述）选题，并根据指导教师下达的攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）任务书（附件 1）撰写开题报告。护理学专业不要求撰写任务书和开题报告。

第十三条 学生提交攀枝花学院继续教育学院开题报告（附件 2）后，须经指导教师需审核同意后方可开始论文撰写。

第四章 过程要求

第十四条 各办学单位聘请符合要求的教师担任指导教师。成教需要填写《攀枝花学院继续教育学院成教外聘教师登记表》（附件 3），自考需要填写《高等教育自学考试毕业（论文）设计指导教师基本信息表》（附件 4）并提供毕业证、学位证、教师资格证、职称证书等复印件，由办学单位留存

备查。由各办学单位负责支付指导教师的费用，费用标准由双方协商确定。

第十五条 指导教师对毕业论文（设计/综述）进行专业指导，要重视对学生独立工作能力、分析解决问题能力、创新能力的培养及设计思想、基本科学研究方法的指导。

第十六条 指导教师应当对学生毕业论文（设计/综述）研究和撰写过程予以指导，对毕业论文（设计/综述）真实性和完整性严格把关，对毕业论文（设计/综述）真实性负责。

第十七条 学生按照指导教师的要求撰写毕业论文（设计/综述）；认真执行工作计划和进度，保证按期完成毕业论文（设计/综述）。

第十八条 学生要针对毕业论文（设计/综述）任务，广泛查阅参考文献资料，深入分析研究，提出解决方案，做到论证充分，论据合理。

第十九条 为提升护理学自考专业学生过关率，各校外办学单位应联系康养学院对文献综述初稿进行集中指导 1-3 次。相关费用由校外办学单位支付。

第二十条 护理专业文献综述题目、内容、文献查阅、字数要求应符合攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述要求（附件 5）；文献综述格式严格按攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述模版（附件 6）执行；指导教师严格按攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述评分表（附件 7）评分。

第二十一条 非护理专业毕业论文（设计）撰写要符合攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）撰

写规范化要求（附件 8）；毕业论文（设计）格式严格按攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）模版（附件 9）执行；指导教师严格按攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）评分标准（附件 10）评分。

第五章 毕业论文（设计/综述）检测

第二十二条 毕业论文(设计)使用学校当年要求的大学生论文检测系统开展毕业论文（设计/综述）抄袭行为检测。学生可免费使用检测系统两次。工程管理专业设计类论文不检测。

第二十三条 各办学单位对拟参加答辩的毕业论文进行全面检测，毕业设计正文内容的重复率不得高于 30%。重复率不符合要求的，责令学生进行修改，再次检测合格后方可进入评阅、答辩等后续环节；连续二次检测均高于 30%的，取消校内外答辩资格。论文成绩以“不及格”计。

第六章 论文答辩及成绩评定

第二十四条 毕业论文答辩准备

（一）指导教师对毕业论文（设计/综述）做出客观、公正的评价，并给出评阅成绩。指导教师评阅学生毕业论文(设计/综述)成绩时，除极少数质量较高的毕业论文(设计/综述)评阅成绩可获得 80 分以上外，其余毕业论文（设计/综述）评阅成绩不得高于 80 分。

（二）参加校外办学单位答辩资格

- 1.按时完成毕业设计（论文）相关工作任务；
- 2.按时提交毕业论文（设计/综述）终稿；
- 3.毕业论文内容重复率检测结果合格，无伪造数据及找人代作、AI代写等学术不端行为；
- 4.毕业论文指导教师评阅分数为及格及以上等次。

第二十五条 参加校内办学单位答辩资格

在满足校外办学单位答辩资格基础上，校外办学单位的学生还应同时满足以下条件，方能获取校内办学单位答辩资格。

- 1.满足学位授予基本条件，有可能获取学位证的学生；
- 2.指导教师评阅成绩在 70 分及以上；
- 3.答辩前 3 周左右，校内办学单位要组织教师对指导教师评分在 70 分及以上毕业论文（设计/综述）进行审核，按可直接答辩、修改后答辩和不同意答辩给出审核结论。对于修改后答辩的学生毕业论文（设计/综述），应给出修改建议；对于不同意答辩的学生毕业论文（设计/综述），应给出理由。

校内办学单位的学生和工程管理社会考生无条件参加校内办学单位的答辩。

第二十六条 各办学单位成立相应的答辩小组

答辩小组的任务是负责具体答辩工作。小组成员由本专业（学科）具有讲师及其以上职称或具有研究生学位的教师组成。答辩小组成员一般不少于 3 名。答辩小组成员应遵守回避制度（指导教师不参与所带学生的答辩）。设组长 1 人，秘书 1 人（可由成员兼任）。

第二十七条 答辩方式

答辩采取线下答辩和线上答辩两种方式。线下答辩一般在攀枝花学院举行。校外学生一般采用线上答辩方式，由校内办学单位统一安排腾讯会议等平台进行，提前1周公布答辩流程和设备调试要求。校外办学单位应在办公地点设立专门的线上答辩场地，为学生创设符合要求的答辩环境。

第二十八条 答辩实施

学生提前按指定的时间到场。毕业答辩时间为15分钟左右，其中自述及演示时间6-7分钟，着重介绍本题目的研究意义、思路与方法、主要成果、创新点及不足等；回答答辩小组成员提问时间8-9分钟。答辩提问3-5个问题，答辩秘书负责《本科毕业论文（设计/综述）答辩记录表》（附件12）记录和文档管理工作。

第二十九条 答辩特殊情况处理

缺席校内答辩或参加校内答辩后，总评成绩不及格的学生，可参加由校外办学单位组织的补答辩，但总评成绩不得超过70分。

第三十条 成绩评定

答辩完成后，学生答辩评分参照攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述评分表（附件7）或攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）评分标准（附件10）标准及学生答辩表现综合判定，具体标准由各办学单位确定。

答辩小组以集体讨论的形式评定每名学生的答辩成绩。在攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述评分表（附件7）

或攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）成绩评定表（附件 11）填写答辩意见与答辩成绩，经答辩小组成员签字后由办学单位加盖公章后留存并将办学单位毕业论文（设计/综述）成绩汇总表（附件 13）报继续教育学院。毕业论文（设计/综述）总成绩由指导教师评分和答辩成绩两部分组成。指导教师评阅成绩和答辩成绩分别以 30%和 70%计入学生毕业论文（设计/综述）最终成绩。

学生参加答辩后，应在规定时间内按答辩老师意见进一步修改论文，并将相关资料提交论文平台或各办学单位。

第三十一条 资料保存

毕业论文（设计/综述）涉及的所有电子和纸质材料如任务书、开题报告、毕业论文（设计/综述）原稿及电子档、成绩评定表、论文检测报告）由各办学单位需留存备查。各办学单位须将毕业论文（设计/综述）总评成绩在 70 分及以上的资料报继续教育学院留存。资料包括毕业论文（设计/综述）终稿（Word 和 PDF 两种版本）、查重报告 PDF 版。

学生申请学位证书，须提交毕业论文（设计/文献综述）论文终稿（Word 和 PDF 两种版本）、查重报告 PDF 版。学生须保存论文相关资料至获取学位证书后。

第三十二条 本办法如遇国家教育部、省教育厅政策调整，则按上级文件要求执行

第三十三条 本办法从 2025 年下半年自考毕业论文（设计/综述）开始执行。原攀枝花学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）工作管理办法（攀继教院〔2021〕6 号）文同

时废止。本办法由继续教育学院负责解释。

附件：

附件 1 攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）任务书

附件 2 攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）开题报告

附件 3 攀枝花学院继续教育学院成教外聘教师登记表

附件 4 高等教育自学考试毕业（论文）设计指导教师基本信息表

附件 5 攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述要求

附件 6 攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述模版

附件 7 攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述评分表

附件 8 攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）
撰写规范化要求

附件 9 攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）
模版

附件 10 攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）
评分标准

附件 11 攀枝花学院继续教育学院非护理专业本科毕业论文（设计）
成绩评定表

附件 12 本科毕业论文（设计/综述）答辩记录表

附件 13 办学单位毕业论文（设计/综述）成绩汇总表

攀枝花学院继续教育学院

2025 年 3 月 14 日

附件 1

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）任务书

（由指导教师填写）

题目名称			
题目性质	☐ 基础 ☐ 应用 ☐ 设计 ☐ 其它	题目来源	☐ 科研课题 ☐ 生产社会实际 ☐ 其他
1、课题研究的主要内容及基本要求			
2、对毕业设计（论文）成果要求			

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）任务书

（由指导教师填写）

3、主要参考文献			
4、毕业设计（论文）工作进程计划			
序号	设计（论文）工作进度	日期（起止周数）	
1	开题报告		
2	实施调研/实验阶段		
3	完成初稿		
4	修改定稿		
5	答 辩		
指导教师		日期	年 月 日

附件 2

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）开题报告

（由学生填写）

1、本课题的研究意义，国内外研究现状和发展趋势
2、主要研究内容

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）开题报告

(由学生填写)

3、研究思路和方案

4、进度计划

序号	日期	进度安排
1		
2		
3		
4		
5		

報告人		日期	年 月 日
-----	--	----	-------------

5、开题答辩意见：

答辩组长(签字):

年 月 日

说明：开题报告应根据教师下发的毕业设计（论文）任务书，在教师的指导下由学生独立撰写，开题应采用答辩会的形式进行，且在毕业设计（论文）任务书下发后两周内完成。

附件 3

攀枝华学院继续教育学院成教外聘教师登记表

[illegible]

附件 4

高等教育自学考试毕业（论文）设计
指导教师基本信息表

姓名		性别		出生 年月		民族	
所在单位							
手机号码			职称 (或资格)				
职 务			学位				
身份证号							
专业背景 学术专长							
毕业设计 (论文) 指导情况	准考证号	姓名	论文题目				
助学点推 荐意见	助学点校长签字： (助学点盖章) 年 月 日						
继续教育 学院意见	(盖章) 年 月 日						

攀枝花学院自考办制

攀枝花学院继续教育学院护理学文献综述要求

1、论文课题题目要求

论文选题明确，与护理学专业相关，选题题目较为新颖，有一定的创新性，符合综述论文题目的格式要求，如.....研究现状/研究进展/应用进展。例：脑卒中患者生活质量的研究进展；不符合综述论文题目的格式要求，如：辩证施护在肝门部胆管癌术后患者的中医护理效果研究；护理实习生人文关怀品质现状及影响因素探析。

2、内容要求：选题确定后，在大量搜集、查阅相关文献的基础上，对护理专业或是相关领域已有的研究成果进行综合性介绍（注意框架结构合理，不偏题跑题），理清已有的研究基础及尚存的研究空间，进而深化课题的研究指明方向，帮助读者明确研究的新意。

3、文献查阅要求

学习国内外文献数据库的文献检索方法，能自行完成论文综述相关文献检索，最终将引用的参考文献列出（参考文献不少于 12 篇，其中，英文不少于 2 篇），论文获评中以上成绩参考文献不得少于 30 篇，并按照论文模板中要求的参考文献格式在正文中上标出来（注意参考文献页的参考文献格式准确，与正文标注的一一对应）。

4、正文字数要求

3000-5000 字，论文获评中以上成绩，需达到 4000 字以上。

5、全文查重率（CNKI 查重） $\leq 30\%$ ，AI 查重率（AIGC 检测） $\leq 30\%$ 。

“论文封面”背面为空白页，
保证其单独成页



空三行五号字嵌入，
居中

黑体小一，居中

攀枝花学院（应用型自考）本科毕业论文

XXXXXXXXXXXXXXXXX（题目）

论文题目：
黑体小二居中，
题目过长可分两行

姓 名：_____

年级专业：_____

准考证号：_____

办学单位_____

指导教师：_____ 职 称：_____

导师单位：_____

注意封面美观、悬挂
对齐，此处信息不可
用表格填写

攀枝花学院

二〇二X年X月

保留原格式复制使用本页，“学位论文原创性声明”背面为空白页，保证其单独成页

学位论文原创性声明

按照毕设系统录入的选题写，多一个字少一个都不行

郑重声明：所呈交的学位论文《XXXXXXXXXXXXXXXXXX》，是本人在导师的指导下，独立进行研究取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不包括个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律后果，并承诺因本声明而产生的法律结果由本人承担。

终稿时插入手写签字图片及日期（答辩前一周内），

学位论文作者(签字):

年 月 日

中文摘要：黑体三号，**加粗**居中，中间空 2 个字符，段前段后空一行

摘 要

页眉 右侧标题与各章节标题一致，居右，五号宋体。两个字中间空 2 个字符，自带分隔线。

摘 要

首行缩进 2 字符，
以下相同

(空 1 行)

(空 1 行)

XX
XX
XXXXXXXXXX。

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

(宋体小四号，不加粗，20 磅行距，要求 300 字左右)

中文摘要内容：宋体小四号，两端对齐，行距固定值 20 磅，以下相同

(空 1 行)

(空 1 行)

多个关键词之间以
分号隔开

关键词 XXXX; XXXX; XXXXX; XXXXX (3-5 个，宋体小四号)

“**关键词：**”为小四号
黑体，**加粗**顶格，空 2
个字符，不加冒号

最后一个词末不加标
点符号

页码：中文摘要结束后，阿拉伯数字编写页码，小五号 Times New Roman 字体，居中，以下页码相同

(空 1 行)

ABSTRACT

ABSTRACT: Times New Roman 三号, 加粗居中

(空 1 行)

XX
XXXXXX.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

多个关键词之间以分号
隔开, 注意此处是英文半
角符号的分号

英文摘要内容: 小四号 Times New Roman, 首行缩进 2 字符, 两端对齐, 行距固定值 20 磅, 以下相同

(空 1 行)

(空 1 行)

Keywords XXXXXXXX;XXXXXX;XXXXXX;XXXXXX (3-5 个, 小四号 Times New Roman)

“Keywords:” 为小四号 Times New Roman, 空 2 个字符, 不加冒号, 加粗顶格

每一个英文关键词首字母需大写

最后一个词末不加标点符号

(空 1 行)

参考文献: 黑体三号, 加粗
居中。上下各空一行

参 考 文 献

(空 1 行)

文献格式: 按照 GB 7714-2015《文后参考文献著录规则》要求编写, 中文宋体小四号, 英文 Times New Roman 小四号

- [1] 袁庆龙, 傅德胜. 数值模拟在岩土工程中的应用研究 [J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53 . (宋体小四号, 行距固定值 20 磅)
- [2] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.
- [3] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征 [C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.
- [4] 张和生. 地质力学系统理论 [D]. 太原: 太原理工大学, 1998.
- [5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.
- [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.
- [7] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.
- [8] 戴秋银, 黄厚媚, 黄嘉仪, 等. 基于快速康复外科理念中医适宜技术对股骨颈骨折患者术后恢复的影响[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21(20): 42-45.
- [9] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的 [EB/OL].
http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808_10-2.html, 1998-08-16/1998-10-04.
- [10] XIAO Ming, DU Xu sheng, MENG Yue zhong, et al. The influence of thermal treatment conditions on the structures and electrical conductivities of graphite oxide, NEW CARBON MATERIALS, 2004, 19(2) . (Times New Roman 小四号)

序号置于方括号内[9], 序号与参考文献内容空 1 格 按此模板自动排序的方式进行排序

文献按顺序编码制。作者姓名写到第三位, 余者写“,”等”或“,” et al.”

攀枝花学院继续教育学院护理学专业《文献综述》评分表

指导教师姓名_____ 职称 _____ 专业_____

学生姓名_____ 年级 _____ 专业_____

综述名称 _____

评审项目:

标 题 (10 分) 新颖、准确、 简练；贴合 专业特点。	摘 要 (5 分) 陈述简洁，高 度浓缩。	关 键 词 (5 分) 应用规 范；数 量 3~ 5 个。	正 文 (50 分) 资料齐全、 规范、准 确、可靠； 文字简练， 语意流畅， 层次清晰， 详略得当， 合乎逻辑。	总 结 (5 分) 总结全文的主 要论点和发 展方向，指 出目前研究 中尚需解决 的问题及研 究成果的意 义和价值。	参考文献 (20 分) 参 考 文 献 类 型 与 数 量 【中文 ≥10 篇，英 文≥2 篇】； 引 文 格 式 规 范 、 准 确。	学习态度 (5 分) 撰写论文 过程中态 度是否端 正，是否认 真、能否积 极主动与 指导教师 保持联系。
指导教师评 分 (30%)		指导教 师评阅 意 见	指导教师签名：_____ 时间： 年 月 日			
答辩小组评 分 (70%)		答辩小 组评阅 意 见	答辩组成员签名：_____ 时间： 年 月 日			
成绩最终分数等级		分数：_____ 等级：_____				
是否同意通过 毕业设计（论文）		☐ 同意 ☐ 不同意（ ☐ 重新修改 ☐ 重新答辩）				
答辩委员会： 单位（公章） 年 月 日						

说明：1. 毕业论文（设计）的成绩应由指导教师、答辩小组二部分的评分(百分制)组成。

2. “成绩等级结论”折算标准：优→≥90 分、良→≥80 分、中→≥70 分、及格→≥60 分、不及格→<60 分。

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）撰写规范化要求

第一条 毕业论文（设计）的基本要求

（一）毕业论文（设计）是作者本人独立完成的设计或研究成果，应具有自身的系统性和完整性。

（二）毕业论文（设计）应提供新的科技信息，其内容应有所发现、有所发明、有所前进、有所创新，而不是重复、模仿抄袭前人的工作。

（三）毕业论文（设计）应采用最新颁布的汉语简化文字、符合《出版物汉字使用管理规定》，由作者在计算机上输入、编排、打印完成。论文（设计）内容观点明确、逻辑推理严谨、文字简练、层次分明、说理透彻，数据真实可靠。

（四）毕业论文（设计）字数：理工类不少于 5000 字；文管类不少于 3000 字；外语类不少于 2000 个外语单词；艺术类不少于 3000 字。

（五）毕业论文（设计）成绩达到中及以上字数：理工类不少于 8000 字；文管类不少于 6000 字；外语类不少于 4000 个外语单词；艺术类不少于 5000 字。

（六）参考文献：对理工类论文，参考文献数量一般为 10 篇以上，其中学术期刊类文献不少于 6 篇，外文文献不少于 3 篇；对文科、管理类论文，参考文献数量一般为 15~20 篇，其中学术期刊类文献不少于 8 篇，外文文献不少于 3 篇。（参考文献应是近 5 年内的且必须有近 1-2 年的）

第二条 毕业论文（设计）构成

论文（设计）由两部分构成，按论文（设计）中先后顺序排列分别为：

（一）前置部分：包括封面（题目）、学位论文原创性、使用授权声明中文摘要与关键词、英文摘要与关键词、目次页、插图和附表清单（必要时）、符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量、单位、术语、名词等注释表（必要时）。

（二）主体部分：包括引言（或绪论）、正文、结论（必要时）、参考文献、致谢、附录（必要时）

第三条 毕业论文（设计）撰写的内容与要求

（一）前置部分

1. 封面（题目）

题目须以最恰当、最简明的词语来反映论文（设计）中最重要的特定内容，所用每一词必须考虑到有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献可以提供检

索的特定实用信息，一般不宜超过 20 字。题目应该避免使用不常见的缩写词、首字缩写、字符、代号和公式等，语意未尽题目，可用副题名补充说明论文中的特定内容。外文题目一般不宜超过 10 个实词。

2. 摘要与关键词

(1) 摘要是论文（设计）内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文（设计）的全文，就能获得必要的信息，摘要的内容应包含与论文（设计）同等量的主要信息，供读者确定有无必要阅读全文，也供文摘等二次文献采用。

摘要一般应说明研究工作目的、实验研究方法、结果和最终结论等，而重点是结果和结论。摘要中一般不用图、表、化学结构式、计算机程序，不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。

中文摘要一般不宜超过 200 - 400 字，英文摘要是中文摘要的英文译文，英文摘要页置于中文摘要页之后。

(2) 关键词是为了文献索引工作从论文中选取出来用以表示全文主题内容信息款词的单词或术语。一般每篇论文应选取 3 - 5 个词作为关键词，关键词间用逗号分隔，最后一个词后不打标点符号。以显著的字符另起一行排在同种语言摘要的下方。如有可能，尽量用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

3. 目次页

论文（设计）应有目次页。目次页应包括论文（设计）中全部章节的标题及页码，含中、外文摘要、总结、参考文献、附录、致谢等。正文、节、题目理工类要求编写到第 3 级标题，即□. □. □；文科、管理类可视论文需要进行，编写到 2~3 级标题。标题应层次清晰，目录中标题应与正文中标题一致。

4. 插图与附表清单（必要时）

论文（设计）中如图表较多、应分别列出清单置于目次页之后。图的清单应有序号、图题和页码；表的清单应有序号、表题和页码。

5. 符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释表（必要时）

符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释说明汇集成表，置于图表清单页之后。

（二）主体部分

1. 格式

主体部分的编写格式由引言（绪论）开始，以结论结束。主体部分必须由另页右

页开始。要求在一级标题之间换页，二级标题之间空行。

2. 序号编排

(1) 论文(设计)各章应有序号，序号编码及层次格式如下表：

理工类	文科类
1 ×××× (三号黑体，居中)	一 ×××× (三号黑体，居中)
×××××××× (内容用小四号宋体)	×××××××× (内容用小四号宋体)
1.1 ×××× (小三号黑体，居左)	(一) ×××× (小三号黑体，居左)
×××××××× (内容用小四号宋体)	×××××××× (内容用小四号宋体)
1.1.1 ×××× (四号黑体，居左)	1. ×××× (四号黑体，居左)
×××××××× (内容用小四号宋体)	×××××××× (内容用小四号宋体)
①×××× (用与内容同样大小的宋体)	(1) ×××× (用与内容同样大小的宋体)
1) ×××× (用与内容同样大小的宋体)	第一 ×××× (用与内容同样大小的宋体)
a. ×××× (用与内容同样大小的宋体)	

(2) 论文(设计)中的图、表、公式、算式等，一律用阿拉伯数字分别依序连编排序号。序号分章依序编码，其标注形式应便于互相区别，可分别为：图 2.1、表 3.2、式(3.5)等

(3) 论文(设计)一律用阿拉伯数字连续编页码。页码由前言(或绪论)的首页开始，作为第 1 页，并为右页另页。题目页不编码，摘要、目次页等前置部分可单独编排页码。页码必须统一标注每页页脚中部。力求不出空白页，如有，仍应以右页作为单页页码。

(4) 论文(设计)的附录依序用大写黑体英文字母 A、B、C……编序号，如：附录 A、附录 B、……；文管类论文附录序号相应采用“附录一”、“附录二”等。

附录中的图、表、式、参考文献等另行编序号，与正文分开，也一律用阿拉伯数字编码，但在编码前冠以附录序号，如：图 A1；表 B2；式(B3)；文献[A5]等。

3. 引言(或绪论)

引言(或绪论)简要说明研究工作的目的，范围、相关领域的前人工作和知识

空白、理论基础和分析、研究设想、研究方法和实验设计、预期结果和意义等。应言简意赅，不要与摘要雷同，不要成为摘要的注释。一般教科书中有的知识，在引言中不必赘述。

4. 正文

论文（设计）的正文是核心部分，占主要篇幅，可以包括：调查对象、实验和观测方法、仪器设备、材料原料、实验和观测结果、计算方法和编程原理、数据资料、经过加工整理的图表、形成的论点、导出的结论、完成的设计等。

设计应条理清晰，层次分明，推导正确，结论可靠；论文必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。论文（设计）中引用别人的观点、结果及图表与数据必须注明出处，在参考文献中一并列出。

（1）图：图包括曲线图、构造图、示意图、图解、框图、流程图、记录图、布置图、地图、照片、图版等。图应具有“自明性”，即只看图、图题和图例，不阅读正文，就可理解图意。

制图标准：应符合技术制图及相应专业制图的规定，对无规定符号的图形应采用该行业的常用画法。

图题及图中说明：每一图应有简短确切的题名，连同图号置于图下。图题采用中文，必要时可采用中英文对照，英文（Times New Roman）字体五号，中文宋体五号。图中标注采用中文，必要时可采用全英文标注。对于图上的符号、标记、代码以及实验条件等，必要时可将其用最简练的文字，横排于图题下方，作为图例说明（图例说明可用中文）。

图的编排：图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。图应编排在正文提及之后，图所在页处的空白不够排写该图整体时，则可将其后文字部分提前排写，将图移到次页最前面。

坐标单位：曲线图的纵横坐标必须标注“量、标准规定符号、单位”。此三者只有在不必要标明（如无量纲等）的情况下方可省略。坐标上标注的量的符号和缩略词必须与正文中一致。

照片图：照片图均应是原版照片粘贴，不得采用复印方式。照片可为黑白或彩色，应主题突出、层次分明、清晰整洁、反差适中。照片采用光面相纸，不宜用布纹相纸。对金相显微组织照片必须注明放大倍数。对于复杂的引用图，可采用数字化仪表输入计算机打印出来的图稿。

如系引用其它文献或对其它文献资料加工所得图，则应在图题下或图例说明下注明资料来源。

(2) 表：表的编排，一般是内容和测试项目由左至右横读，数据依序竖排，表应有“自明性”。

表序一般按章编排，如第 1 章第一个表的序号为“表 1.1”等。每一表应有简短确切的表名，表名采用中文，必要时可采用中英文对照，英文用(Times New Roman)字体五号，中文用宋体五号。表序与表名之间空一格，表名中不允许使用标点符号，表名后不加标点。表序与表名置于表上，居中排写。

表的各栏均应标明“量或测试项目、标准规定符号、单位”。表如用同一单位，将单位符号移到表头右上角，加圆括号。只有在无必要标注的情况下方可省略。表中的缩略调和符号，必须与正文中一致。

表内文字说明，起行空一格，转行顶格，句末不加标点。表中数据应正确无误，书写清楚。表内同一栏的数字必须上下对齐。表内文字和数字上、下或左、右相同时，不宜用“同上”、“同左”等类似词，一律填入具体数字或文字，“空白”代表未测或无此项，“……”代表未发现，“0”代表实测结果确为零，可采用通栏处理方式。

表中的符号、标记、代码以及需补充材料、注解、资料来源、某些指标的计算方法等需要说明事项，应以最简练的文字，横排于表下，作为表注。

(3) 数学、物理和化学式：正文中的公式、算式或方程式等应编写排序号，如第 1 章第一个公式序号为“式 (1.1)”，附录 B 中的第一个公式为“式 (B.1)”等。序号标注于该式所在行(当有续行时，应标注于最后一行)的最右边。文中引用公式时，一般用“见式 (1.1)”或“由公式 (1.1)”。

公式、算式或方程式的编写应使用如“公式编辑器”之类的工具软件进行编辑，较长的式，另行居中横排，如式必须转行时，只能在+，-，×，÷，<，>处转行。上下式尽可能在等号“=”处对齐。

示例：

$$\begin{aligned} W(N_1) &= H_{0,1} + \int_{-1}^{+1} L_{22}^{\gamma-2\pi\alpha\alpha_1} d_2 \\ &= R(N_0) + \int_{-1}^{+1} L_{22}^{\gamma} e^{-2\pi\alpha\alpha_1} d_2 + O(P^{\gamma-\alpha-\nu}) \end{aligned} \quad \text{式 (1.1)}$$

小数点用“.”表示。大于 999 的整数和多于三位数的小数，一律用半个阿拉伯数字字符的小间隔分开，不用千位撇。小于 1 的数应将 0 列于小数点之前。

示例：应读写成 94 652.023 675；0.314 325 不应写成 94,652.023,675；.314,325

若公式前有文字（如“解”、“假定”等），文字顶格书写，公式末不加标点。

（4）数字：按《出版物上数字用法》（GB/T15835—2011），除习惯用中文数字表示的以外，一般数字均用阿拉伯数字。

（5）注：论文（设计）中对某一问题、概念、观点等的简单解释、说明、评价、提示等，如不宜在正文中出现，可采用加注的形式。

注应编排序号，注的序号以同一页内出现的先后次序单独排序，用①、②、③……依次标示在需加注处，以上标形式表示。

注的说明文字以序号开头。注的具体说明文字列于同一页内的下端（页末注方式），与正文之间用一条左对齐、占页面 1/4 宽长度的横线分隔。

论文（设计）中以任何形式引用的资料，均须标出引用出处，并以参考文献形式统一编号，引用文献标示应置于所引内容最末句的右上角，用小五号字体（上标形式），如“二次铣削^[1]”。

（6）计量单位：物理量计量单位及符号一律采用《中华人民共和国法定计量单位》，并遵照《中华人民共和国法定计量单位使用方法》执行。单位名称和符号的书写方式一律采用国际通用符号，不得使用非法定计量单位及符号。

非物理量的单位，如件、台、人、元等，可用汉字与符号构成组合形式的单位，例如件/台、元/km。

（7）名词术语：科技名词术语及设备、元件的名称，应采用国家标准或部颁标准中规定的术语或名称。标准中未规定的术语要采用本学科或本专业的权威性机构或学术团体所公布的规定；也可以采用全国自然科学名词审定委员会编印的各学科词汇的用词。全文名词术语必须统一。一些特殊名词或新名词应在适当位置加以说明或注解。

文管类专业技术术语应为常见、常用的名词。

采用英语缩写词时，除本行业广泛应用的通用缩写词外，文中第一次出现的缩写词应该用括号注明英文全文。

（8）外文字母的正、斜体用法：按照国标相关规定使用，即物理量符号、物理常量、变量符号用斜体，计量单位等符号均用正体。

（9）标点符号：标点符号应遵守《中华人民共和国国家标准标点符号用法》的规定。

5. 结论或结果

结论是对整个论文主要成果的归纳和综合，阐述本课题研究中尚存在的问题及进一步开展研究的见解和建议。结论突出论文（设计）的创新点，应该以准确、

完整、明确、精练的文字对论文的主要工作进行评价，一般为 400~1000 字。结论作为单独一章排列，但不加章号。

6. 参考文献

参考文献是论文不可缺少的组成部分，是论文（设计）作者亲自考察过的对自己的论文（设计）有参考价值的文献，它反映论文的取材来源和广博程度。参考文献应具有权威性，要注重引用近期发表的与论文（设计）工作直接有关的学术期刊类文献。

参考文献以文献在整个论文（设计）中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出。引用文献标示应置于所引内容最末句的右上角，用小五号字体（上标形式），如“二次铣削^[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该与正文排齐，如“由文献[8，10~14]可知”。

经济、管理类论文引用文献，若引用的是原话，要加引号，一般写在段中；若引的不是原文只是原意，文前只需用冒号或逗号，而不用引号。在参考文献之外，若有注释的话，建议采用夹注，即紧接文句，用圆括号标明。

产品说明书、各类标准、各种报纸上刊登的文章及未公开发表的研究报告（著名的内部报告如 PB、AD 报告及著名大公司的企业技术报告等除外）不宜作为参考文献引用。但对于工程设计类论文，各种标准、规范和手册可作为参考文献。

引用网上参考文献时，应注明该文献的准确网页地址，网上参考文献不包含在上述规定的文献数量之内。

参考文献书写格式应符合 GB/T7714—2015《信息与文献 参考文献著录规则》。

7. 附录

对于一些不宜放入正文、但作为论文（设计）又不可缺少的组成部分，或有主要参考价值的内容，可编入论文（设计）的附录中，例如：正文中过长的公式推导与证明过程可以在附录中依次给出；与正文紧密相关的非作者自己的分析，证明及工具用表格等；在正文中无法列出的实验数据、编写的算法语言程序等；论文（设计）使用的缩写及程序说明等；学生在读期间发表的论著、取得的科研成果（专利、获奖、鉴定等）和工程实现的社会评价及有关资料。

附录的篇幅不宜太多，附录一般不要超过正文。附录与正文连续编页码。

8. 致谢

对给予各类资助、指导和协助完成研究工作以及提供对论文有利条件的单位及个人表示感谢。内容应简洁明了、实事求是，避免俗套。致谢作为单独一章排列，但不加章号，与正文连续编页码。

第四条 毕业论文（设计）版式要求

（一）纸张

论文（设计）须用 A4(21×29.7 厘米)标准大小的白纸、纵向排列、由计算机单面或双面打印输出，50 页以上的用双面打印，50 页以下用单面打印。

（二）页面设置

页边距按以下标准设置：上边距 3 厘米；下边距 2.5 厘米；左边距和右边距 3 厘米；左侧装订。页眉 2.2 厘米；页脚 1.8 厘米。

（三）页眉

页眉从摘要页开始到论文最后一页，均需设置。页眉内容：单面印制的，左对齐为“攀枝花学院本科毕业论文”或“攀枝花学院本科毕业设计”，右对齐为各章章名；双面印制的，左页居中为“攀枝花学院本科毕业论文”或“攀枝花学院本科毕业设计”，右页居中为各章章名。打印字号为 5 号宋体，页眉之下有一条下划线。

（三）页脚

从论文（设计）主体部分（引言或绪论）开始，用阿拉伯数字连续编页，页码位于每页页脚的中部。前置部分从摘要页起可用罗马字母单独编页。

（四）正文

论文（设计）正文字体为小四号宋体，字间距设置为标准，行间距设置为固定值 20 磅。

第五条 毕业论文（设计）装订

毕业论文（设计）原件（正文）按统一标准装订：封面→学位论文原创性、使用授权声明→中文摘要→外文摘要→目录→引言（或绪论）→正文→结论→参考文献→附录→致谢。

第六条 学生提交论文的要求

（一）毕业论文（设计）应用 Microsoft Word 编辑、打印，包括毕业论文（设计）工作中的一些需填写的表格，需要签字的地方不能用计算机输入，必须是签字人的亲笔签名。

（二）除上交打印的纸质文档外，还应提交毕业论文（设计）的电子文档。在提交电子档时，以“学号+姓名”的命名方式建立一个文件夹，将相关的毕业论文（设计）的资料以较明确的文件名命名存入该文件夹中。



成教|自考本科毕业论文（设计）

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

姓 名：_____王 X X_____

学 号：_____20xxxxxx_____

办学单位：_____

班 级：_____

指导教师：_____刘 X X 教授_____

攀枝花学院

二〇二×年×月

攀枝花学院毕业论文（设计）学位论文原创性声明

本人声明所呈交的学位论文《论文题目》，是本人在导师的指导下，独立进行研究取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律后果，并承诺因本声明而产生的法律结果由本人承担。

终稿时插入手写签字
图片及日期（答辩前
一周内），

论文作者签名：_____ 日期：_____年____月____日

攀枝花学院毕业论文（设计）学位论文使用授权声明

攀枝花学院有权保留本人所送交的学位论文复印件和电子文档，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存论文。本人电子文档的内容和纸质论文的内容相一致。除在保密期内的保密论文外，允许论文被查阅和借阅，可以公布（包括刊登）论文的全部或部分内容。论文的公布（包括刊登）授权攀枝花学院办理。

论文作者签名：_____ 导师签名：_____

日期：_____年____月____日 日期：_____年____月____日

(空 1 行)

ABSTRACT

(空 1 行)

XX
XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX...

.....

.....（12 号新罗马体，20 磅行距）

(空 1 行)

(空 1 行)

Keywords XXXXXXX, XXXXXXX, XXXXXXX, XXXXXXX（12 号新罗马体）

(空 1 行)

目录

(空 1 行)

Times New Romani 小四，分散对齐

摘 要.....	I
ABSTRACT.....	II
1 绪论.....	1
1.1 课题背景.....	1
1.1.1XXX.....	1
1.1.2 XXX.....	2
1.2 XXX	3
1.2.1 XXX.....	3
1.2.2.....	6
2 XXX.....	12
.....	
.....	
.....	
6 结论.....	52
6.1 XXX.....	52
.....	
参考文献.....	54
附录 A：XXX.....	55
.....	
致 谢.....	56

(空 1 行)

空 2 格

4

机械传动部件设计



三号黑居中

(空 1 行)

4.1 切削力的计算（小三号黑体）

4.1.1 XXXX（四号黑体）

根据...（小四号宋体，20 磅行距）

4.1.2 XXXX（四号黑体）

XXX.....

(空 1 行)

4.2 XXXXXXXXX（小三号黑体）

.....（小四号宋体，20 磅行距）

(空 1 行)

4.3 XXXXXXXX

.....

(空 1 行)

4.4 XXXXXXXX

XXXXX.....;

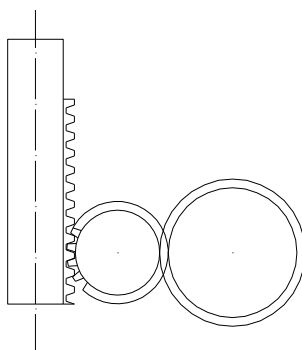


图 4.2 主轴进图示



宋体五号

(空 1 行)

空 2 格
5 ↓ XXXX → 三号黑居中

(空 1 行)

5.1 XXXX（小三号黑体）

5.1.1 XXXX（四号黑体）

根据...（小四号宋体，20 磅行距）

5.1.2 XXXX

XXX.....

(空 1 行)

5.2 XXXXXXXXX

.....

(空 1 行)

5.3 XXXXXXXX

.....

(空 1 行)

5.4 XXXXXXXX

XXXXX.....;

表尽量用三线表

表 1.1 合金钢的化学成分与力学性能——宋体五号居中

材料名称	化学成分（%）				力学性能				
	C	Mn	Cr	其他	抗拉强度 σ_b /N/mm ²	屈服强度 σ_s /N/mm ²	弹性模量 E /N/mm ²	伸长率 δ /%	布氏硬度 [□] /HBS
...	...								

(空 1 行)

空 2 格

↓

6 结论 →

三号黑居中

(空 1 行)

XXX... （小四号宋（如有分节，用上面的格式））

(空 1 行)

参 考 文 献

(空 1 行)

(空 1 行)

- [11] 袁庆龙, 候文义. Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究 [J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53 . (宋体五号, 行距固定值 20 磅)
- [12] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.
- [13] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征 [C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集(2). 北京: 北京师范大学出版社, 1998: 10-22.
- [14] 张和生. 地质力学系统理论 [D]. 太原: 太原理工大学, 1998.
- [15] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.
- [16] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.
- [17] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.
- [18] 谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [19] 王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的 [EB/OL].
<http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.
- [20] XIAO Ming, DU Xu sheng, MENG Yue zhong, GONG Ke cheng. The influence of thermal treatment. conditions on the structures and electrical conductivities of graphite oxide, NEW CARBON MATERIALS, 2004, 19(2) . (Times New Roman 五号)

(空 1 行)

附录 A：XX 公式的推导——→ 黑体三号居中

(空 1 行)

(空 1 行)

XX 公式的推导过程是：（宋体五号，距行固定值 20 磅，英文用 Times New Roman 五号）

(空 1 行)

致 谢 —————→ 黑体三号居中

(空 1 行)

XXX... （宋体小四号，距行固定值 20 磅）

注意：文中红色字体**成教|自考**仅保留成教、自考之一，字体颜色等与同行文字相同。本段书写时删除。

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）评分标准

一级指标	二级指标	分数	评分
选题意义	1.1. 选题目的（5分）：选题符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求。 1.2. 研究意义（5分）：面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题（专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），且有一定的理论意义或实用价值。	10	
逻辑构建	2.1. 层次构建（10分）：论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨、层次清晰、重点突出。 2.2. 语言表述（10分）：论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。	20	
专业能力	3.1. 文献综述（10分）：查阅国内外文献。数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分析符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。 3.2. 综合应用知识能力（10分）：将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析。比较与综合，体现扎实的专业基础与一定的工作能力。 3.3. 分析解决问题能力（15分）：研究内容充实，研究（设计）方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的科学思维能力及科学素养。 3.4. 创新能力（10分）：提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。	45	
学术规范	4.1. 基本要求（10分）：论文符合选题设定任务。工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。 4.2. 行文规范（10分）：文字、图表、公式符号、缩略词、行文格式等符合通行学术规范。 4.3. 引用规范（5分）：资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。	25	

附件 11

攀枝花学院继续教育学院本科毕业论文（设计）成绩评定表

题目					
学生姓名		学号		年级	
办学单位		专业		导师	
评分项目		评定成绩	各项成绩 所占比例	实际得分	
指导教师评分			30%		
指导教师评阅意见		指导教师签名：_____ 时间：_____			
答辩小组评分			70%		
答辩小组意见		答辩组成员签名：_____ 时间：_____			
成绩最终分数等级		分数：_____ 等级：_____			
是否同意通过 毕业设计（论文）		☐ 同意 ☐ 不同意（ ☐ 重新修改 ☐ 重新答辩）			
单位答辩委员会主任签字：_____ 单位（公章） 年 月 日					

说明：1. 毕业论文（设计）的成绩应由指导教师、答辩小组二部分的评分(百分制)组成。

2. “成绩等级结论”折算标准：优→≥90 分、良→≥80 分、中→≥70 分、及格→≥60 分、不及格→<60 分。

附件 12

本科毕业论文（设计）答辩记录表

（记录人填写）

姓 名		专 业		答辩日期	
题目名称					
答辩 小组 名单					

答辩记录:

办学单位毕业论文（设计）成绩汇总表

序号	学号	身份证号	姓名	专业	办学单位	指导教师评分	答辩成绩	总评成绩